

## КАРТА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛКИ

Дата: \_\_\_\_\_

Проверку проводил: \_\_\_\_\_

ФИО педагога: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Вопросы контроля		Критерии оценки			
		высокий	средний	низкий	отсутствует
Порядок одевания детей. Сформированность у них навыков самообслуживания					
Соответствие одежды детей сезону, погоде					
Своевременность выхода на прогулку					
Проведение прогулки	Наблюдение за природой и состоянием погоды				
	Опытно-экспериментальная деятельность				
	Организация трудовой деятельности детей				
	Подвижные игры				
	Проведение развивающих игр				
	Организация двигательного режима детей на прогулке				
	Использование художественного слова				
Индивидуальная работа	Педагог показывает детям пример, образец выполнения задания (во время самостоятельной деятельности детей)				
	Педагог организует пары или микрогруппы, в которых дети выполняют задание по образцу или при помощи сверстников				
	Педагог использует разные методы с учетом ситуации: * словесные (рассказ, беседа, напоминание, вопрос, проговаривание) * наглядные (показ иллюстраций, макетов, предметов) * практические (упражнение, совместное выполнение действий, моделирование, эксперимент)				
	Педагог мотивирует детей к индивидуальной деятельности				
Продолжительность прогулки в течение дня соответствует времени, которое отведено на нее в режиме (с учетом возрастной группы)					
Выносной материал на прогулке имеется в достаточном количестве					
Организация процедуры раздевания детей после прогулки					
Организация порядка в шкафчиках и раздевалке					
Организация гигиенических процедур после прогулки					

Вывод: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С-ПК – собеседование, повторный контроль

С результатами контроля

ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата